

I. Introducción

A. Abecedario

1. Letras - a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

2. Sonidos específicos

a. vocales - a, e, i, o, u

b. consonantes

(1) suaves - b, d, p, t, v

(2) fuertes - l, q

(3) dos sonidos - c, g, r, y, z

(4) aspirados - j, x

(5) silenciosa - h

(6) especial - ñ

(7) igual en inglés - f, m, s, k, w

c. combinaciones (1) ch (2) ll (3) rr

(4) diptongos: i, u son débiles, a, o, e son fuertes; acentos indican énfasis

(5) diéresis: ü con "g" = "kw" and con "q" = "gw"

B. Nombres - masculinos, femeninas, y apellidos

C. Saludos - adiós, bienvenido, buena suerte, buenas noches, buenas tardes, buenos días, chao, de nada, el gusto es mío, encantado, es un placer, gracias, hasta luego, etc. hola, igualmente, lo siento, mucho gusto, muy amable, nos vemos, perdón, por favor, disculpe, con permiso, etc.

D. Días - lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo and their Latin origins.

E. Meses - enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, and their respective celebrations

F. Estaciones - primavera, verano, otoño, invierno (\*summer in S. Amer. starts in Dec.)

G. Clima - calor, frío, hielo, lluvia, niebla, nieve, nube, relámpago, sol, trueno, viento, etc.

H. Números - 0 to mil millones (billions)

1. uno, dos, tres, **cuatro**, cinco, **seis**, **siete**, ocho, **nueve**, **diez**

2. once, **doce**, trece, **catorce**, **quince**, diez y seis (dieciséis) . . . **veinte**

3. **veinte** y uno . . . etc. **treinta**, cuarenta, cincuenta, **sesenta**, **setenta**, ochenta, **noventa**

4. cien (ciento when in combination with another number. ex: ciento veinte y dos = 122)

5. doscientos . . . **quinientos** . . . setecientos . . . novecientos

6. mil . . . etc. quince mil, quinientos dos mil, un millón, dos mil millones, etc.

7. ordinales : primer(o)(a)(s), segundo, tercer(o)(a), cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno,, décimo

I. Pronombres de los Sujetos

1. Singular

a. primera persona - Yo

b. segunda persona - Tú

c. tercera persona

- (1) masculino - Él  
 (2) femenina - Ella  
 (3) formal - Usted  
 (4) neutro - (It)

2. Plural

a. primera persona  
 (1) masculino - Nosotros  
 (2) femenina - Nosotras

b. segunda persona  
 (1) masculino - Vosotros  
 (2) femenina - Vosotras

c. tercera persona  
 (1) masculino - Ellos  
 (2) femenina - Ellas  
 (3) formal - Ustedes

- II. Verbos - palabras de acción \* ones ending in -car, -gar, or -zar are irregular in yo preterite.
- A. Infinitivo - a verb that is **not** conjugated; **no** subject (Yo ...); still has the “-ar, -er, or -ir”
1. -ar : acabar, acampar, afeitarse, ahorrar, andar, anunciar, *apagar*, aprovechar, aumentar, ayudar, bailar, bajar, bañarse, *buscar*, cambiar, caminar, cantar, casarse, celebrar, cenar, cepillar, cocinar, comprar, contestar, cortar, dejar, desear, desayunar, despertar, doblar, durar, encantar, enseñar, entrar, entrevistar, escalar, escuchar, esperar, esquiar, estudiar, explicar, extrañar, funcionar, ganar, gastar, grabar, gritar, gustar, hablar, importar, interesar, inventar, invitar, lavar, levantar, limpiar, llamar, *llegar*, llevar, llorar, mandar, matar, mirar, montar, nadar, necesitar, *pagar*, parar, pasar, pasear, patinar, peinar, *pescar*, pintar, planear, *practicar*, preparar, prestar, quedar, rebajar, regalar, regatear, relampaguear, remar, reservar, robar, *sacar*, saltar, *secar*, terminar, *tocar*, tomar, trabajar, usar, viajar, visitar, etc.
  2. -er : aprender, beber, comer, comprender, correr, *creer*, deber, *leer*, prometer, romper, vender, etc.
  3. -ir : abrir, añadir, asistir, batir, compartir, cubrir, decidir, describir, descubrir, discutir, dividir, escribir, escupir, *freír*, ocurrir, partir, recibir, subir, sufrir, vivir, etc.
- B. Verbo Conjugado
1. Presente - states a fact. Example = Yo hablo. I speak.
    - a. regular - take off the infinitive ending and add end that matches the subject.
      - (1) -ar - o, - as, - a, - amos, - áis, - an example : Ellos **pagan**.
      - (2) -er - o, - es, - e, - emos, - éis, - en example : Vosotras **comprendéis**.
      - (3) -ir - o, - es, - e, - imos, - ís, - en example : Nosotros **partimos**.
    - b. irregular - involve a continuum of unusual patterns.
      - (1) in “Yo” form only
        - (a) “g” group - hacer, poner, salir. example : hago, haces, hace, etc.  
- w / spell change - traer, caer. example : traigo, traes ... caigo, etc.
        - (b) “j” group - recoger, escoger example : recojo, recoges ... escojo
        - (c) “oy” group - estar, dar example : doy, das, da ... estoy, etc.
        - (d) “z to c” group - conducir, conocer, desaparecer, introducir, obedecer, ofrecer, parecer, producir, traducir, etc.  
example : conduzco, conduces, etc.
        - (e) “retention” - ver (the “e” stays in ‘yo’) example : veo, ves, ve, vemos, veis ...
        - (f) “expulsion”- saber (part of stem drops) example : sé, sabes, sabe, sabemos...
      - (2) Real Weird IR - voy, vas, va, vamos, vais ,van
      - (3) “y” group - construir, influir, destruir example : influyo, influyes, influye...
      - (4) some stem change + “g” in ‘yo’
 

- e to ie - tener, venir	example : tengo, tienes ... vengo ...
- e to i - decir, seguir	example : digo, dices, dice, decimos sigo, sigues, sigues, ...
      - (5) combination - oir, ser example : oigo, oyes, oye, oímos ...  
soy, eres, es, somos, etc.
    - c. stem change - involve a change in the vowel directly before the infinitive end.
      - (1) e to i - conseguir, freír, despedir, pedir, perseguir, repetir, reír, servir, sonreír, vestir, etc. example : repito, repites, repite . . .
      - (2) e to ie - cerrar, comenzar, empezar, encender, entender, herir, mentir, merendar, nevar, pensar, perder, preferir, querer, etc.  
\* stem changes are in boot form (not in nosotros or vosotros)  
example : **cierro, cierras, cierra, cerramos, cerrais, cierran**
      - (3) o to ue - almorzar, contar, costar, devolver, dormir, encontrar, llover, morder, morir, mostrar, mover, oler\* poder, probar, recordar, rogar, soltar, sonar, soñar, tronar, volar, volver
      - (4) u to ue - jugar example : **juego, juegas, juega, jugamos, jugáis, juegan**
    - d. reflexive - actions done to oneself; reflexive pronoun precedes conjug.
 

*me (myself), te (yourself), se (himself, herself, yourself, itself), nos (ourselves), os (y’alls selves), se (themselves, your (all) selves)	example : yo me seco.
---	-----------------------

      - (1) regulares - callarse, casarse, ducharse, maquillarse, etc.

- (2) irregulares - many verbs can be used reflexively, and the following are the most common : caerse, conocerse, hacerse, ponerse, etc.
- (3) stem change - divertirse, sentarse, etc.

2. Presente Progresivo - describes a situation occurring now;

uses a form of estar + a verb with present participle end;  
spelling changes, stem changes, and irregulars apply;

- a. - ar = “ando” example : Yo estoy nad**ando**. I am swimming.
- b. - er = “iendo” Él está aprend**iendo**. He is learning.
- c. - ir = “iendo” Nosotras estamos abri**endo**. We are opening.
- d. spell change Tú estás oy**endo**. You are hearing.
- e. stem change Vosotras estáis pidi**endo**. Y’all are ordering
- f. irregular Ustedes están y**endo**. You all are going.

3. Pretérito - describes an action completed within a specified amount of time.

a. regulares

- (1) -ar - é, - aste, - ó, - amos, - asteis, - aron
- (2) -er / -ir - í, - iste, - ío, - imos, - isteis, - ieron

b. irregulares

- (1) cambios de ortografía - forma de ‘yo’ solamente
  - (a) z to c - almorzar, comenzar, empezar, organizar, etc. ex: almorcé
  - (b) c to qu - buscar, explicar, pescar, practicar, sacar, secar, tocar, etc.
  - (c) g to gu - jugar, llegar, pagar example : pagué, pagaste, pagó...

c. stem changers : o to u

- (1) cambian en todas las conjugaciones  
andar, estar, poder, poner, saber, tener example : estuve, estuviste
- (2) cambian en tercera persona solamente  
dormir, morir example : dormí, dormiste, durmió

d. grupo de “y” - cambian en tercera persona solamente - caer, leer, oír ...

- e. grupo de “j” - cambian en todas las conjugaciones - all “-cir” end verbs  
\* always drop the “i” from the “-ieron” for 3rd person plural.  
conducir, introducir, traducir, producir, etc.

f. grupo de “i”

- (1) cambian en todas las formas - hacer, querer, venir
- (2) cambian en tercera persona solamente - despedir, divertir, mentir, pedir, preferir, repetir, seguir, sentir, servir, vestir, etc.

g. real weirdos - not placed under any particular pattern.

- (1) dar - di, diste, dio, dimos, disteis, dieron
- (2) decir - dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dij**eron**
- (3) ir - fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
- (4) ser - fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
- (5) traer - traje, trajiste, traje, trajimos, trajisteis, traj**eron**

4. Imperfecto - (past perfect, pluperfect, past progressive): ‘was --ing’

**No** specific beginning or end. ‘used to ...’

\* describes activity performed habitually in the past, or interrupted action.

- a. -er / -ir - ía, - ías, - ía, - íamos, - íais, - ían
- b. -ar - aba, - abas, - aba, - ábamos, - abais, - aban
- c. irregular - ir: iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban  
- ser: era, eras, era, éramos, erais, eran

5. Imperativo - tells what action is required of someone right now.

a. Informal - tell friend/family what to do. example : ¡Anda! ¡No Andes!

- (1) affirmative- use third person singular present tense conjugation.
- (2) negative - “no“ + ‘yo’ form present tense, - o, + opposite vowel + “s”
- (3) irregular
  - (a) afirmativo- decir, hacer, ir, poner, salir, ser, tener, venir
  - (b) negativo - dar, ir, saber, ser
- (4) reflexive
  - (a) afirmativo- attach the reflexive pronoun directly to end of verb form.

- place accent on third syllable back from the end of word.
- (b) negativo - place pronoun between “no” and command form of verb.
- b. Formal - tell an unfamiliar person what to do.
  - (1) affirmative - ‘yo’ form present, - o, + opposite vowel
  - (2) negative - place ‘no’ before the affirmative command form above
  - (3) irregular - dar, estar, ir, ser, saber
  - (4) reflexive - follow same rules as listed for reflexive informal above.
- 6. simple future - use a form of the verb ‘ir’ + “a” + infinitive (going to ...)

III	Sustantivos	- una persona, un lugar, o una cosa
	A. Genero	- masculino (L, O, N, E, R, S) o femenina (D, IÓN, Z, A)
	B. Numero	- singular o plural (has “s” for noun ending in a vowel; otherwise, “es”) * nouns that end with “z” change “z” to “c” and then add “es” for plural
	C. Articulos	- normally placed before the noun
	1. definido	- el (masculine singular), la, los, las (feminine plural) “The” (specific)
	2. indefinido	- un, unos, una, unas “A, an, or some” (not specific)
	D. Categorías	
	1. de la clase	- afilepuntas, armario, bandera, bolígrafo, cajón, calculadora, calendario, carta, cartel, cinta adhesiva, cola, computadora, creyones, cuadro, diccionario, escritorio, estante, este, globo, goma, grabadora, grapadora, horario, lápiz, libreta, libro, luz, maestra, mapa, materias (alemán, álgebra, biología, cálculo, ciencias sociales, composición, contabilidad, educación física, física, francés, geografía, geología, geometría, historia, italiano, japonés, latín, química, ruso, salud, trigonometría, etc.), mesa, música, norte, oeste, papel, papelera, pizarra, profesor, puerta, pupitre, radiador, regla, reloj, rincón, silla, suelo, sur, tablero, taburete, techo, tijeras, timbre, tiza, ventana, etc.
	2. de la casa	- acuario, alfombra, apartamento, basura, cama, cocina, comedor, cuarto, entrada, escalera, garaje, jardín, jaula, lámpara, pared, pasillo, refrigerador, sala de estar, techo, etc.
	3. animales	- águila, alce, ardilla, ballena, buey, buho, burro, caballo, cabra, cangrejo, cerdo, cisne, cocodrilo, conejo, delfín, elefante, ganso, gato, hurón, jirafa, lagarto, león, lobo, loro, mono, mapache, oso, oveja, pájaro, paloma, pato, pavo, pavo real, pez, perro, rana, rata, ratón, sapo, serpiente, tiberón, tortuga, vaca, venado, zorro, etc.
	4. del viaje	- aduana, asiento, billete, boleto, camara, cartera, cheque de viajero, equipaje, fila, gente, letrero, maleta, pasajero, pasaporte, postal, sello...
	5. de los deportes-	árbitro, arquero, atleta, balón, baloncesto, bastones, bate, béisbol, boxeo, campeón, canasta, cancha, casco, equitación, esquís, fútbol (americano), gimnasia, gimnasio, golf, hielo, lanzador, natación, palo, parador, partido, patinaje, pelota, piscina, pista, raqueta, red, tabla hawaiana, tenis, trofeo, voleibol, etc
	6. de comer	- cuchara, cuchillo, plato (hondo) (llano), servilleta, taza, tenedor, vaso
	7. ropa +-	abrigo, anillo, anteojos, aretes, bata, blusa, bolsa, bolsillo, botas, botones, bufanda, calcetines, calzoncillos, camisa, camiseta, cinturón, collar, corbata, chaleco, chaqueta, falda, gafas del sol, gorra, guantes, impermeable, joyas, medias, pantalones, pantuflas, pañuelo, paraguas, pendientes, pijamas, pulsera, ropa interior, sombrero, suéter, traje (de baño), vestido, zapatos, etc.
	8. de cuidarse	- agua de colonia, bañera, cepillo, champú, crema, desodorante, despertador, ducha, espejo, grifo, inodoro, jabón, lavamanos, lente de contacto, pasta de dientes, peinilla, perfume, maquinilla de afeitar, maquillaje, papel higiénico, polvo, secadora, toalla, etc.
	9. alimentos	- aceite, aguacate, ajo, alcachofa, apio, arandano, arroz, atún, berenjena, bistec, bizcocho, bocadillo, brécol, cacahuete, calabacín, chicle

- calabaza, calamar, camarón, carne, cebolla, cereza, champiñon, churros, col, coliflor, datíl, dulces, enchilada, ensalada, espárrago, espinacas, flan, frambuesa, fresa, fríjoles, fruta, galletas, guisantes, habichuelas, hamburguesa, helado, huevo, jamón, langostino, lechuga, legumbres, lima, limón, manzana, mejillones, melocotón, melón, mora, naranja, palomitas de maiz, pan, pastel, pera, pescado, piña, plátano, pollo, postre, papas, patatas, pudín, queso, rábano, sandía, sopa, tarta, tocino, tomate, toronja, tortilla, trigo, uva, vegetales, verduras, yogur, zanahoria, etc.
- \*agua, batida, café, cerveza, gaseosa, jugo, leche, mate, refresco, té, vino, zumo, etc.
- \*\* azúcar, catsup, jalea, mantequilla, mayonesa, miel, mostaza, pimienta, sal
10. familia - abuela, bebé, bisnietos, cuñada, esposa, hermana, hermanastra, hija, hombre, madrastra, madre, mediohermana, muchacha, mujer, nieta, nuera, padrastro, padre, prima, niña, sobrina, suegra, tía, yerno..
11. del cuerpo - bigote, barba, boca, brazo, cabello, cabeza, cara, cejas, cerebro, cintura, codo, corazón, cuello, dedo, dedo del pie, dientes, espalda, estómago, frente, garganta, hombro, hueso, labios, lengua, mano, mejilla, mentón, muela, muñeca, muslo, nalgas, nariz, ombligo, palma de la mano, pecho, pelo, pestañas, pie, piel, pierna, pulgar, rodilla, sangre, talón, tobillo, etc.
12. de transporte - a pie, autobús (escolar o urbano), auto, automóvil, avión, barco, (de vela) bicicleta, buque de carga, camión, camión remolcador, camioneta, carro, coche, carreta, escúter, furgoneta, globo, helicóptero, metro, monorriel, motocicleta, patines (con ruedas en línea), monopatín, motonieve, patineta, semirremolque, transatlántico, tranvía, tren, vagón, etc.

IV. Adjetivos -describen sustantivos - tienen que concordar con el sustantivo en género y en número.

A. Con 'ser'

1. nacionalidades

a. Hispánicas

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| (1) Argentina                | argentino(a)(s)      |
| (2) Bolivia                  | boliviano(a)(s)      |
| (3) Chile                    | chileno(a)(s)        |
| (4) Colombia                 | colombiano(a)(s)     |
| (5) Costa Rica               | costarricense(s)     |
| (6) Cuba                     | cubano(a)(s)         |
| (7) El Salvador              | salvadoreño(a)(s)    |
| (8) Ecuador                  | ecuatoriano(a)(s)    |
| (9) España                   | español(a)(as)(es)   |
| (10) Guatemala               | guatemalteco(a)(s)   |
| (11) Honduras                | hondureño(a)(s)      |
| (12) México                  | mexicano(a)(s)       |
| (13) Nicaragua               | nicaragüense(s)      |
| (14) Panamá                  | panameño(a)(s)       |
| (15) Paraguay                | paraguayo(a)(s)      |
| (16) Perú                    | peruano(a)(s)        |
| (17) Puerto Rico             | puertorriqueño(a)(s) |
| (18) La República Dominicana | dominicano(a)(s)     |
| (19) Uruguay                 | uruguayo(a)(s)       |
| (20) Venezuela               | venezolano(a)(s)     |

b. otras

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (1) Alemania  | aleman(a)(as)(es) |
| (2) Australia | australiano(a)(s) |

(3) Canadá	canadiense(s)
(4) China	chino(a)(s)
(5) Estados Unidos	estadounidense(s)
(6) Francia	francés(a)(as)(es)
(7) Inglaterra	inglés(a)(es)
(8) Irlanda	irlandés(a)(as)(es)
(9) Italia	italiano(a)(s)
(10) Japón	japonés(a)(as)(es)

## 2. características normales

- a. appearance - alto, amarillo, anaranjado, azul, bajo, bello, bienvenido, blanco, bonito, castaño, corto, delgado, feo, gordo, grande, gris, guapo, increíble, inteligente, joven, largo, lindo, marrón, morado, moreno, negro, nuevo, pardo, pequeño, pelirrojo, rojo, rosado, rubio, verde, viejo, violeta, etc.
- b. personality - aburrido, amable, antipático, bueno, cariñoso, cómico, cuidadoso, estúpido, generoso, gracioso, hablador, honesto, lento, listo, loco, malo, serio, simpático, tímido, etc.
- c. other - antiguo, barato, bienvenido, caro, casado, constante, débil, difícil, fácil, famoso, frecuente, fuerte, moderno, pobre, rápido, rico, etc.

B. Con 'estar' - abierta, aburrida, alegre, asustada, avergonzado, bien, caliente, cansada, celosa, cerrada, confundida, contenta, de buen humor, de mal humor, deprimida, enamorada, enfadada, enferma, enojada, feliz, lista, llena, mal, muerta, nerviosa, ocupada, preocupada, rota, segura, sorprendida, sospechosa, triste, vacía, viva, etc.

C. Posesivos - show ownership

1. cortos (before noun) - mi(s), tu(s), su(s), nuestro(a)(s), vuestro(a)(s), su(s) . . . my, ...
2. largos (después) - mío(a)(s), tuyo(a)(s), suyo(a)(s) . . . of mine, of yours, etc.

D. Demostrativos (antes) - ésta(s), éste or éstos, ésa(s), ése or ésos, aquél(los), aquella(s) . . (this, these, that, those and 'those way over there')

## V. Adverbios - describen la acción - "mente" = "ly" en inglés.

- A. ¿cómo?- start with an adjective, ex: rápido; change "o" to "a" & add "mente." rápidamente  
\* if the adjective ends in a consonant or "a," just add "mente."
- B. ¿cuándo?- a menudo, a veces, ahora, anteaer, antes, ayer, con frecuencia, constantemente, después, entonces, frecuentemente, habitualmente, hoy, los lunes, etc., luego, mañana, mientras, nunca, pasado mañana, por la mañana, por la noche, por la tarde pronto, próximo, la semana que viene, etc. siempre, tarde, temprano, todavía (no), todos los días, etc. una vez, ya (no).

## VI. Pronombres - represent a noun

- A. Subject (I, you, he, she, it, we, y'all, they, you all)
- B. Reflexive (self)
- C. Demonstrative (this one, that one, these ones, those ones, those way over there, etc.)  
\*use the demonstrative adjective without the accent and without the pertinent noun.
- D. Object (receives the action of the verb)
  1. direct me, te, lo / la, nos, os, los / las (me, you, him, her, it, you, us, y'all, them)
  2. indirect me, te, le, nos, os, les (to me, to you, to him / to her / to it / etc)
  3. double use indirect before direct, reflexive first of all (may change "le" to "se")

## VII. Clarificaciones

- A. Usos del Infinitivo
1. -ar regular
    - a. necesitar example: necesito dormir. - I need to sleep.
    - b. desear example: deseáis entender. - Y'all wanna understand.
    - c. esperar example: esperamos ganar. - We hope to win.
  2. -er regular example: deben estudiar. - They should study.
  3. -ir regular example: Decidís llamar. - Y'all decide to call.
  4. irregular example: Ofrezco ayudar. - I offer to help.
  5. stem change
    - a. pensar example: Ella piensa viajar. - She plans to travel.
    - b. querer example: Quieres leer. - You want to read.
    - c. poder example: Puedo correr. - I can run.
  6. reflexivos example: Prefiero banarme - I prefer to bathe myself.
  7. preposiciones
    - a. después / antes de . . .  
example: Antes de comer, se lava las manos. Before eating, you wash your hands
    - b. form of 'acabar,' 'dejar,' or 'tratar,' + "de" . . .  
example: Acabas de explicar la lección. You just explained the lesson.
    - c. form of 'aprender,' 'comenzar,' or 'empezar,' + "a" . . .  
example: Él aprende a patinar. He learns to skate.
    - d. form of 'consistir,' or 'insistir,' + "en" . . .  
example: Insistimos en pagar la cena. We insist upon paying for dinner.
    - e. form of 'soñar' + "con" . . .  
example: Yo sueño con casarme algún día. I dream of getting married some day.
    - f. form of 'tener' + "que" . . .  
example: Tenéis que traer los libros. Y'all have to bring the books.
  8. construcción de gustar example: A ella, le gusta volar. To fly pleases her.  
\*gustar use is normally limited to third person singular or plural.  
\*either of those forms could be used in front of noun(s); not limited to infinitives.
  9. futuro simple example: Ellas van a tener éxito. They'll be successful
- B. Usos de . . .
1. to be
    - a. ser - soy, eres, es, somos, sois, son
      - (1) origen - see 'nacionalidades' under IV.A1, or use with "de..."
      - (2) características normales - includes adjectives in section IV and . . .  
**profesiones:** - abogado, aconsejero, actor, actriz, agente, alcalde, artista, asistente social, auxiliar del vuelo, bailarín, bibliotecario, bombero, cajero, camionista, campesino, cantante, carnicero, carpintero, cartero, científico, cocinero, dentista, electricista, enfermero, estudiante, farmacéutico, fontanero, gerente, guía, ingeniero, intérprete, jardinero, joyero, juez, locutor, mecánico, médico, militar, modelo, modista, músico, operador de computadora, panadero, payaso, peluquero, periodista, pescador, piloto, plomero, policía, sastre, secretaria, trabajador de construcción o de saneamiento, etc., tragafuegos, vendedor, veterinario, zapatero...
      - (3) la hora - use "son las..." unless 12:31-1:30 use "es la ..."
      - (4) composición - algodón, cerámica, lana, madera, oro, plata, seda . . .

- b. estar
- (1) condicion transitorio
  - (2) posicion
    - (a) localidad
      - estoy, estás, está, estamos, estáis, están
      - emociones, por ejemplo. see section IV B
    - (b) lugar
      - abajo, acá, afuera, ahí, allá, allí, al lado, aquí, arriba, cerca, debajo, delante, dentro, detrás, encima, en, en frente, entre, frente a, fuera, izquierda, lejos, sobre, etc.
      - aeropuerto, banco, baño, biblioteca, bosque, café(tería), calle, campo, casa, centro, cine, ciudad, correo, colegio, escuela, esquina, estación, farmacia, hospital, hotel, iglesia, jardín, lago, mar, montañas, mundo, museo, océano, país, panadería, parada, parque, playa, pueblo, restaurante, río, sinogoga, supermercado, tienda, universidad, vecindad, zapatería, etc.
  - (3) presente progresivo
- c. tener
- see section II B 2
  - conjugate 'tener' & follow it with one of these . . . años, calor, celos, cuidado, éxito, frío, ganas de + infinitive, hambre, lugar, miedo, prisa, razón, sueño, suerte, vergüenza, etc.
2. to know
- a. saber
- (1) a fact
  - (2) how to
- b. conocer
- (1) a person
  - (2) a place
- sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
  - conjugate, follow with "que" and what is known.
  - conjugate and follow with infinitive of activity.
  - conozco, conoces, conoce, conocemos, conoceréis . . .
  - conjugate, follow with "a" and who is known.
  - conjugate and follow with name of familiar place.
3. hablando en el pasado
- a. pretérito
- done and final or interrupted an occurring action.
  - Yo leí todo el libro.
- b. imperfecto
- continuing, recurring, synchronized, or customary past actions. Also an action that was interrupted.
  - examples: El conejo saltaba y saltaba.
  - Ellos cantaban en el coro.
  - Lavábamos los platos mientras él hablaba.
- c. concepto de "ago"
- use "hace" + period of time + "que" + conjugation.
  - example : Hace un año que lo llamo por teléfono.
  - It's been a year since I called him on the phone.
4. "for"
- a. por
- motion, means, manner, time period, frequency & exchange.
  - examples: Ud. viaja por avión.
  - Anduvimos por el parque.
  - Por suerte, ganasteis el partido.
  - Por la noche, yo soñaba mucho.
  - Se vende dos libros por tres dólares.
- b. para
- purpose, time limit, destination to place or person.
  - examples: Para sacar buenas notas, Uds. estudian.
  - Tengo que hacerlo para mañana.
  - Las flores son para mi madre.

## VIII. Otros Asuntos Gramaticales

### A. Preguntas

1. formacion - place the conjugated verb before the subject pronoun.  
example : ¿Toma Ud. café? Do you drink coffee?
2. palabras interrogativas



- a. estructura - when applicable, place them first of all.  
example : ¿Por qué toma Ud. café? Why do you drink coffee?
- b. vocabulario - ¿quién(es)?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuál(es)?, ¿cuándo?, ¿cómo?,  
¿por qué?, ¿cuánto(a)(s)?, ¿a quién(es)?, ¿de quién(es)?, para  
¿quién(es)?, ¿a dónde?, ¿de dónde?, ¿a qué hora? ¿para qué?, etc.

## B. Respuestas

1. usando el sujeto correcto - Tú or Ud? / Yo, Él? / Él, Ella? / Ella, Yo? / Tú, Ud. or  
example : ¿Pescas tú? or Pesca Ud.? = Sí, yo pesco.  
example : ¿Pesca él? = Sí, él pesca.  
example : ¿Pesca ella? = Sí, ella pesca.  
example : ¿Pesco yo? = Sí, tú pescas; Sí, Ud. pesca; Sí,  
pesco  
¿Nosotros? / Vosotros, Uds. or Nosotros  
¿Vosotros? / Nosotros  
¿Uds.? / Nosotros, ¿Ellos? / Ellos, ¿Ellas? / Ellas
2. frases negativos - ponga “no” en frente del verbo conjugado.  
example : Vosotras **no** estáis enojadas.
3. expresiones negativos - nada, nadie, ni . . . ni, ningún(o)(a)(s), sin, tampoco  
example : Nosotras no estamos enojadas tampoco.  
We are not angry either. (Nor are we angry.)
4. expresiones positivos - algo, alguien, algún(o)(a)(s), con, o . . . o, también  
example : Ellas quieren o carne de vaca o carne de cerdo.  
They want either beef or pork

## C. Comparaciones

1. igualdad - tan ...(adj. or adv.)... como **or** tanto(a)(s)...noun...como  
example : Ella es tan bonita como una flor.  
She's as lovely as a flower.  
example : Ella saca tantas buenas notas como su hermana.  
She gets as many good grades as her sister does.
2. desigualdad - más / menos, mayor / menor, mejor / peor ... “que” . . .  
example : Tenemos más dinero que Uds.  
We have more money than you.  
example : Somos menores que vosotros.  
We are younger than y'all.  
example : Mi nota es peor que la tuya.  
My grade is worse than yours.

## D. Contracciones

1. Al - “a” + “el” = “to the . . .” in front of masculine singular only.  
example : Yo vengo temprano al colegio.  
I come to school early.  
example : Decimos la verdad al contador.  
We tell the truth to the accountant.
2. Del - “de” + “el” = “from the / of the . . .” masculine singular only.  
example : Vienes tarde del restaurante.  
You come late from the restaurant.  
example : Es el mandato del presidente.  
It's the president's order.